

Classi: TERZE

Disciplina: GEOGRAFIA

U.D.A. n° 1	Titolo : LA BIOSFERA: FASCE CLIMATICHE	Tempi: Sett. – Nov.(metà)
<b>Competenza chiave:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competenza alfabetica funzionale;</li><li>• competenza digitale;</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li><li>• competenza in materia di cittadinanza;</li><li>• competenza imprenditoriale;</li><li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>		
<b>Traguardi di Competenza ( indicazioni 2012)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a larga scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</li><li>2. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</li><li>3. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</li><li>4. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</li></ol>		
Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA' PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Sa distinguere e ricavare le differenze climatiche dei vari ambienti da una carta muta Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio <b>Obiettivi minimi di apprendimento</b> Orientarsi utilizzando i punti cardinali Leggere e ricavare le informazioni principali da carte geografiche, tabelle, grafici, foto Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi dei continenti extraeuropei Riconoscere le principali relazioni tra fenomeni geografici Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un territorio utilizzando il linguaggio specifico	

	Comprendere l'importanza di tutelare il patrimonio naturale e culturale e partecipare a discussioni guidate su tali problematiche
<p><b>Conoscenze</b>  Le fasce climatiche ed i diversi ambienti:  Equatoriale  Tropicali  Aride e i deserti  Temperate  Fredde</p> <p><b>Contenuti</b>  Caratteristiche climatiche dei vari ambienti</p> <p><b>Abilità</b>  Riconosce l'influenza del clima sull' ambiente studiato  Analizza criticamente le relazioni fra fenomeni fisici ed habitat umano.</p>	
<p><b>Metodologie</b>  Lezioni frontali, lezioni dialogate, interattive, lezioni di ripasso, sintesi, approfondimento, mappe concettuali, lavori in Power Point, discussione e confronto sulle tematiche studiate. Al fine di facilitare la comprensione di un argomento trattato in classe, si ricorrerà alla visione di documentari e si effettueranno ricerche su internet.</p>	
<p><b>Strumenti</b>  LIM, libri di testo, fotocopie, mappamondo, atlante geografico, cartine, fotografie, schede strutturate, mappe concettuali, strumenti audiovisivi, dizionario.</p>	
<p><b>Verifica e valutazione</b>  Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.</p>	

Classi: TERZE

Disciplina: GEOGRAFIA

U.D.A. n° 2	Titolo : LA POPOLAZIONE	Tempi: Nov. – Gen.
<b>Competenza chiave:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competenza alfabetica funzionale;</li><li>• competenza digitale;</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li><li>• competenza in materia di cittadinanza;</li><li>• competenza imprenditoriale;</li><li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>		
<b>Traguardi di Competenza ( indicazioni 2012)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a larga scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</li><li>2. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</li><li>3. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</li><li>4. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</li></ol>		
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA' PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Sa cogliere da un grafico notizie relative al popolamento di un territorio e sa ricavare i motivi ad esso correlati Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio <b>Obiettivi minimi di apprendimento</b> Leggere e ricavare le informazioni principali da carte geografiche, tabelle, grafici, foto Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi dei continenti extraeuropei Riconoscere le principali relazioni tra fenomeni geografici Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un territorio utilizzando il linguaggio specifico Comprendere l'importanza di tutelare il patrimonio naturale e culturale e partecipare a discussioni guidate su	

	tali problematiche
<p><b>Conoscenze</b>  I fattori che influenzano il popolamento  Le migrazioni, le loro cause ed effetti  Le guerre etniche</p> <p><b>Contenuti</b>  I motivi che hanno causato il popolamento di un territorio  Le cause che hanno portato al popolamento di un territorio a discapito di un altro</p> <p><b>Abilità</b>  Analizza criticamente le interrelazioni fra fenomeni demografici, sociali, economici e politici degli Stati e continenti studiati  Distingue le analogie e le differenze fra i diversi stati in relazione alla lor evoluzione storico-politico-economico</p>	
<p><b>Metodologie</b>  Lezioni frontali, lezioni dialogate, interattive, lezioni di ripasso, sintesi, approfondimento, mappe concettuali, lavori in Power Point, discussione e confronto sulle tematiche studiate. Al fine di facilitare la comprensione di un argomento trattato in classe, si ricorrerà alla visione di documentari e si effettueranno ricerche su internet.</p>	
<p><b>Strumenti</b>  LIM, libri di testo, fotocopie, mappamondo, atlante geografico, cartine, fotografie, schede strutturate, mappe concettuali, strumenti audiovisivi, dizionario.</p>	
<p><b>Verifica e valutazione</b>  Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.</p>	

Classi: TERZE

Disciplina: GEOGRAFIA

U.D.A. n° 3	Titolo : LO SPAZIO MONDIALE	Tempi: Set. – Mag.
<b>Competenza chiave:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competenza alfabetica funzionale;</li><li>• competenza digitale;</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li><li>• competenza in materia di cittadinanza;</li><li>• competenza imprenditoriale;</li><li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>		
<b>Traguardi di Competenza ( indicazioni 2012)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a larga scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</li><li>2. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</li><li>3. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</li><li>4. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</li></ol>		
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA' PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Sa collocare gli elementi fisici ed antropici studiati su carta muta Confronta e interpreta criticamente le diverse realtà degli stati studiati utilizzando opportunamente carte geografiche, anche computerizzate, grafici, tabelle, immagini (anche da satelliti), schemi, dati statistici Orientarsi utilizzando i punti cardinali <b>Obiettivi minimi di apprendimento</b> Leggere e ricavare le informazioni principali da carte geografiche, tabelle, grafici, foto Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi dei continenti extraeuropei Riconoscere le principali relazioni tra fenomeni geografici Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un territorio utilizzando il linguaggio specifico	

	Comprendere l'importanza di tutelare il patrimonio naturale e culturale e partecipare a discussioni guidate su tali problematiche
<p><b>Conoscenze</b>  Il continente africano  L’Africa mediterranea e l’Africa Nera  Il continente americano  L’America Settentrionale, Centrale e Meridionale  Il continente asiatico ed oceanico  Il Medioriente, l’Asia Meridionale, Centrale ed Estremo Oriente  l’Oceania</p> <p><b>Contenuti</b>  Caratteristiche generali fisiche ed antropiche del continente studiato  Studio degli elementi geografici, fisici ed antropici, di alcuni Stati rappresentativi del continente</p> <p><b>Abilità</b>  Riconosce degli Stati studiati gli elementi fisici, economici, demografici e politici  Analizza criticamente le interrelazioni fra fenomeni demografici, sociali, economici e politici degli Stati e continenti studiati  Distingue le analogie e le differenze fra i diversi stati in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economico</p>	
<p><b>Metodologie</b>  Lezioni frontali, lezioni dialogate, interattive, lezioni di ripasso, sintesi, approfondimento, mappe concettuali, lavori in Power Point, discussione e confronto sulle tematiche studiate. Al fine di facilitare la comprensione di un argomento trattato in classe, si ricorrerà alla visione di documentari e si effettueranno ricerche su internet.</p>	
<p><b>Strumenti</b>  LIM, libri di testo, fotocopie, mappamondo, atlante geografico, cartine, fotografie, schede strutturate, mappe concettuali, strumenti audiovisivi, dizionario.</p>	
<p><b>Verifica e valutazione</b>  Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d’Istituto.</p>	

